

COMO NASCEM AS PLANTAS

Cemei Walter Blanco

Adriana Caldeira Coutinho

Dalice Alves R. do Amaral

Plantio



OBJETIVOS

Observar e compreender como as plantas nascem;
Realizar trabalho em equipe e expressar opiniões;
Desenvolver as habilidades de observação e registro.

Brincar, mexer com a terra, observar e pegar flores, folhas e plantas são atividades muito apreciadas na Educação Infantil. As crianças apresentam curiosidades sobre como as plantas nascem, porque algumas florescem e outras não, e deste modo, conceitos intuitivos transformam-se em objetos de investigação científica. Foi a partir da curiosidade natural da turma de Etapa I (5 anos incompletos) sobre as flores e plantas da escola que este projeto foi pensado e desenvolvido.

A questão lançada para a turma foi "Como nascem as plantas?" e a partir da roda de conversa foram levantadas as hipóteses e desenvolvidas as atividades deste trabalho. Posteriormente outras questões foram discutidas: "O que é semente?" e "Onde podemos encontrar sementes?"

As etapas seguintes contemplaram um passeio pela escola para coleta do que as crianças julgavam ser sementes, posteriormente a coleta foi feita com os alimentos servidos na merenda escolar. As crianças atentas a todo processo, selecionaram sementes de laranja, abóbora, além de incluir o arroz e feijão na coleta.

A família também envolvida com o projeto, colaborou enviando variedades de sementes para a escola, cada criança expunha sua semente e explicava para a turma do que se tratava, resultando na confecção do *sementário* da classe.

Outra fonte de observação foi o *Dia da salada de frutas*, o qual permitiu a observação e comparação da diversidade de cores, formas e tamanhos de sementes, além de uma deliciosa degustação! Registros com desenhos, textos coletivos e observação contínua do plantio foram muito importantes neste trabalho, o qual possibilitou uma troca rica de experiências e observações entre as crianças. As crianças atentas e curiosas passaram a ser mais observadoras e cuidadosas com as plantas da escola, envolvendo a participação da família durante todo o projeto.



Descobrimo sementes



Seriação

Observação de sementes com lupa



Sementário
(sementes trazidas de casa)



Observação do crescimento



Muda de manjerição em garrafa pet com bolinhas hidratadas (presente para a família)